

Министерство образования и спорта республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 Технология поиска работы

специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского  
хозяйства

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 № 457

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01 сентября 2021 г. Протокол № 1  
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: Н.Б. Ахметшина, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Технология поиска работы

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Технология поиска работы является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной, образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (П.00) как общепрофессиональная дисциплина (ОП.12) и осуществляется за счет вариативной части ОПОП.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности, обучение студентов выпускных групп, навыкам активного, целенаправленного, самостоятельного поиска работы.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся практическое руководство для собственных активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы, подкрепленной упражнениями и примерами;
- сформировать навыки оценки и анализа личных интересов, сильных сторон и навыков, потребностей рынка труда и конкретных работодателей;
- рассмотреть современные эффективные методы и приемы самопрезентации и способы их применения в той или иной типичной ситуации;
- дать представление об юридических аспектах трудоустройства;
- повысить мотивацию обучающихся к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;
- укрепить уверенность в себе, полученных профессиональных знаниях и умениях.

В ходе освоения рабочей программы обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать свои сильные и слабые стороны;
- анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;
- использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;
- составлять поисковые письма, автобиографию, резюме;

**знать:**

- права и обязанности молодых специалистов
- пошаговую технологию поиска работы

**иметь практический опыт:**

- активных действий на рынке труда;
- поиска свободных вакансий;
- составления поисковых писем;
- составления автобиографии;
- составления резюме;
- ведения поисковых телефонных звонков;
- поведения на собеседовании;
- заключения трудового договора;
- адаптации на новом рабочем месте;

Самостоятельная работа обучающихся направлена: на поиск вакансий для дальнейшего трудоустройства.

**1.4 Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов; практические занятия – 6 часов; самостоятельная работа – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	18
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Лекции	ПЗ	СР	Тематика домашних заданий	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<b>Технология поиска работы</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		
<b>Раздел 1 Основные цели, принципы и методы поиска работы</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		
1	Цель и задачи курса Технология поиска работы. Понятие рынка труда	2			конспект	1
2	Основные принципы поиска работы	2			презентация	1
3	Знакомство с требованиями к работнику данной профессии с точки зрения профессионально важных качеств и с точки зрения работодателя	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Оценка своих навыков, способностей и сильных сторон. Собрать информацию об имеющихся вакансиях				4		
<b>Раздел 2 Поиск возможностей трудоустройства. Способы заочной самопрезентации</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
4	Источники информации о вакансиях	2			конспект	1
5	Основные способы самопрезентации	2			конспект	1
6	Правила составления поискового письма	2			конспект	1
7	Правила составления поискового письма	2			конспект	1
8	Правила составления автобиографии	2			конспект	1
9	Правила составления рекламного объявления	2				1
10	ПЗ № 1 Составление автобиографии, поискового письма		2		Оформить задание	2
11	ПЗ № 2 Составление резюме		2		Оформить задание	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить резюме в электронной форме и отправить работодателям				4		
<b>Раздел 3 Собеседование с работодателем</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
12	Основы психологии общения. Этапы деловой беседы	2			презентация	1
13	Правила успешного личного собеседования с работодателем	2			конспект	1
14	Правила ведения телефонных переговоров	2			конспект	1
15	ПЗ № 3 Деловая игра: Собеседование с работодателем		2		Оформить задание	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить материал для самопрезентации				4		
<b>Раздел 4 Особенности оформления трудовых отношений, адаптация на рабочем месте и сохранение работы</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		
16	Виды контрактов. Права молодых специалистов при устройстве на работу	2			конспект	1
17	Адаптация на рабочем месте.	2			конспект	1
18	Карьера специалиста	2			конспект	1
<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к зачёту				6		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный - (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 - репродуктивный - (выполнение деятельности под руководством); 3 - продуктивный - (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Технология поиска работы».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. дополнительной литературы:**

##### **Литература:**

1. Бендюков М., Соломин И. Как искать и находить работу. С-Пб, 2013.
2. Венедиктова В.И. О деловой этике и этикете. М., 2014.
3. Вилюнас В.К. Психология эмоций. М., МГУ, 2014.
4. Волкова Л. Женщина и карьера. С-Пб, Питер, 2012.
5. Волошина И.А. и др. Обучающая технология поиска работы. М., 2015.
6. Горелов И., Енгальчев В. Безмолвный мысли знак. М., 1991.
7. Зарайский Д.А. Управление чужим поведением. Дубна. 1997.
8. Зиверт Х. Подготовка к тестированию. Как преодолеть тесты на профессиональную пригодность. М., 1997.
9. Климов Е.А. Как выбирать профессию. М., Просвещение, 1990.
10. Кнебель Х. Правильно ли я веду себя при устройстве на работу. М., 1996.
11. Корэн Л., Гудмэн П. Искусство торговаться или все о переговорах. Минск, 1995.
12. Краткий самоучитель по выбору профессии для молодежи. Липецк, 1996.
13. Леана К., Фельдман Д. Как справиться с потерей работы. М., 1995.
14. Мищич П. Как проводить деловые беседы. М., Экономика, 1987.
15. Пархимчик Е.П. Как найти работу. Минск., Амалфея. 1998.
16. Пасс Ю. и др. Трудоустройство. Советы профессионалов. М., Экономика, 1999.
17. Пауэрс П., Рассел Д. Найди свое дело. М., 1994.
18. Пезешкиан Н. Торговец и попугай. М., 1992.
19. Пиз А. Язык телодвижений. Нижний Новгород, Ай Кью, 1992.
20. Поляков В. Технология карьеры. М., 1989.
21. Поляков В., Яновская Ю. Как получить хорошую работу в новой России. М., Инфра-М, 1995.
22. Рейноутер Дж. Это в ваших силах. Как стать собственным психотерапевтом. М., 1993.
23. Романов А.А. Грамматика деловых бесед. Тверь, 1995.
24. Сердюк Н.И. Эффективное трудоустройство. Справочное пособие. М., 1999.
25. Степанов А., Бендюков М., Соломин И. Ищу работу. С-Пб, 1995.
26. Степанов А.Н., Соломин И.Л., Калугин С.В. Методика экспресс- профориентации клиентов службы занятости. С-Пб, 1994.
27. Скотт Дж. Сила ума. Описание пути успеха к бизнесу. Киев, 1991.
28. Скотт Дж. Способы разрешения конфликтов. Киев, 1991.
29. Фишер Р. Юри У. Путь к согласию или переговоры без возражения. М., Наука, 1992.
30. Хорнби М. Я могу сделать это. М., Амалфея, 1996.
31. Цзен Н.В., Похомов Ю.В. Психотренинг: Игры и упражнения. М., 1988.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать свои сильные и слабые стороны;</li> <li>- анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей;</li> <li>- использовать эффективные методы и приемы самопрезентации;</li> <li>- составлять поисковые письма, автобиографию, резюме;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности молодых специалистов</li> <li>- пошаговую технологию поиска работы</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активных действий на рынке труда;</li> <li>- поиска свободных вакансий;</li> <li>- составления поисковых писем;</li> <li>- составления автобиографии;</li> <li>- составления резюме;</li> <li>- ведения поисковых телефонных звонков;</li> <li>- поведения на собеседовании;</li> <li>- заключения трудового договора;</li> <li>- адаптации на новом рабочем месте</li> </ul>	<p>Оценка деятельности в ходе практических работ. Оценка самостоятельной деятельности обучающегося. Проведение зачетной работы в письменной форме</p> <p>Промежуточная аттестация - зачет</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
50 - 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно